

# 衢 州 学 院

## 2025年全国硕士研究生同等学力加试考试大纲

科目代码： 同等学力加试

考试科目： 教育心理学

### 一、考查目标

《教育心理学》课程是高等学校教育学与心理学交叉学科中的一门核心基础课，是学生深入理解并掌握教育心理学理论与实践知识的主要途径。

本科目为进入复试阶段的同等学力考生的考查内容，重点考查考生对教育心理学基础知识的掌握程度，包括主要理论、研究方法、教育实践应用等方面。

### 二、考试内容和要求

#### （一）教育心理学及其研究

教育心理学的研究对象、任务与作用；教育心理学的发展；教育心理学的研究方法。

#### （二）学生心理发展

皮亚杰的认知发展理论；维果茨基的发展理论；学生的情感和个性发展。

#### （三）学生个体差异

个体的智力差异；个体的学习风格差异；社会文化背景与性别差异。

#### （四）学习心理导论

学习及其分类；学习与脑；学习理论发展。

#### （五）行为学习理论

经典性条件作用理论；联结主义理论；操作性条件作用理论；社会学习理论及行为主义新进展。

#### （六）认知学习理论

早期的认知学习理论；认知—结构学习理论；认知同化学习理论；学习的信息加工论。

#### （七）建构主义与人本主义学习理论

建构主义思想渊源与基本观点；个人建构主义理论；社会建构主义理论；人本主义学习理论。

#### （八）学习动机

学习动机概述；学习动机理论；学习动机的培养与激发。

#### （九）知识的学习

知识的分类与表征；知识的理解；错误概念的转变；学习迁移。

#### （十）技能的学习

技能的概述；动作技能；心智技能。

#### （十一）问题解决的学习与创造性

问题与问题解决；问题解决的过程；问题解决的训练；创造性思维。

#### （十二）学习策略

学习策略概述；认知策略；元认知策略与资源管理策略；学习策略的促进。

#### （十三）品德的形成

品德心理概述；道德发展；品德的形成与培养。

#### （十四）教学设计

设置教学目标；选择教学模式；设置教学环境。

### 三、考试形式和试卷结构

(一) 试卷总分及考试时间

本试卷满分为100分，考试时间为2小时。

(二) 试卷题型结构及分值

填空题（每题2分，共20分）

名词解释题（每题4分，共20分）

简答和论述题（共有6题，共60分，）